

<2020학년도 전임교원 공개초빙 공고용>

## 지원자를 위한 학과소개 및 발전계획

정년트랙	비정년트랙			학과	다산학부대학	초빙분야 (한글 및 영문)	예술일반 Arts in General
<input checked="" type="checkbox"/>	교육	연구	산학				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**학과소개 및 발전계획**

○ 다산학부대학 소개

- 다산학부대학은 기초·교양교육(General Education) 전반을 담당하는 교육기관임. 즉 전공 수확능력을 증진시키기 위한 기초교육과 함께 전공과 무관하게 모든 학생에게 보편적인 자유학예교육(Liberal Arts Education)을 담당하고 있으며, ‘21세기 젊은이들이 책임 있는 삶을 살기 위해 그들에게 무엇을 가르쳐야 하는가?’라는 질문에 대한 답이 교육목표와 교육과정의 구성 원칙임. 다산학부대학은 대학의 교양교육의 핵심은 의사소통, 인문학, 사회과학, 자연과학 및 예술 분야에서 인류의 창조물을 전수하는 데에 있다고 판단하고 있음
- 지식정보사회에서는 특수한 분야의 전문지식의 유효·활용주기가 짧아짐에 따라, 대학 교육은 전공 분야의 지식 제공과 함께 다양한 보편적 지적 능력, 소프트 스킬(soft skills)을 함양하는 교육을 강화해야 함. 따라서 기초·교양교육을 담당하는 다산학부대학의 주요한 과제 중 하나는 기초학문 중심의 교양교육을 통해 지식기반사회가 요구하는 다양한 지적 역량을 함양하는 데에 있음
- 지식기반사회와 기술변혁시대의 사회적 요구에 부응하기 위해서는 대학의 기초·교양교육의 내용과 방법 등에 혁신이 필요하게 되었고, 이런 배경에서 우리 대학은 현재 이주비전 4.0에 의거한 기초·교양교육 혁신을 추진 중임

○ 발전계획

- 다산학부대학은 이주비전 4.0의 대학 발전 전략인 “연결 지성 기반 구축 및 문화 확산”에 입각하여 “이질적 분야를 아우르고 창조적·도전적으로 문제를 해결해나가기”고 “Connecting Minds”를 구현하는 인재 양성을 위한 교양교육 목표를 설정하고, 아래와 같은 발전계획을 제시함

**가. 이주비전 4.0에 입각한 핵심역량기반 기초교양교육 체제 확립**

- 끊임없이 변하는 미래 사회의 직업 환경에 적응할 수 있으며, 과거에 배운 지식을 새로운 환경과 새로운 맥락에서 창의적으로 사용할 수 있도록 융복합 역량을 길러주는 교육

**나. 기초학문 중심 교양과목의 학술성 강화**

- 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과에 기반한 교과목 개편
- 교양 영역별 주임교수를 통한 교과목 질 관리 강화 및 개선 활동 / 기초과목의 수준별 학습 지원

**다. 학생주도 창의·융복합 교육 플랫폼 ISP(Idea Space Platform) 개발 및 운영**

- 다산학부대학은 교양교육의 학술성과 학생 주도성을 포괄할 수 있도록 인지적 교육 경험과 활동적 교육 경험이 유기적으로 연계된 ‘학생주도 창의·융복합 교육플랫폼 ISP’를 개발하고 있음

## ■ 신입교원 활용방안(기대 사항 등)

- 교양교육에서 예술관련 영역의 책임교수로서 예술 이론 교과목의 강의를 담당함
- 한국교양기초교육원의 '기초·교양교과목 학술성 검토 컨설팅' 후속작업으로 <문학과 예술> 영역의 교양교과목 개편 작업 수행
- 예술적 관점을 기반으로 하여 인문사회과학, 기초과학, 공학 등과 연계될 수 있는 다양한 융합적 교과목의 개발 및 운영, 질 관리 담당, 비교과 프로그램 개발
- 다산학부대학이 추진하고 있는 학생주도 창의융복합 교육 플랫폼인 ISP(Idea Space Platform)의 개발 및 운영에 주도적으로 참여함
- 학생의 창의성, 개방성, 감수성을 자극할 수 있는 교양교육으로서 교과 또는 비교과 예술교육 프로그램을 제공하기 위한 연구와 교육에 주도적으로 참여함
- 융복합적이며, 미래지향적인 교육을 위해 예술과 공학, 자연, 인문, 사회 등 타학문을 융합하는 교과 및 비교과 프로그램을 개발하는 연구와 교육에 주도적으로 참여함
- 점차 외국인 유학생이 증가할 것으로 기대됨에 따라 영어 교양교과목을 담당할 수 있어야 함.