

지원자를 위한 학과소개 및 발전계획

▪ 학과소개 및 발전계획

1. 사학과와 발전 및 혁신 방향

가) 역사학의 학문적 가치를 견지하면서 디지털시대를 선도하는 혁신적 학과

- 문해력, 언어·문화 역량, 논리적 글쓰기, 사료 분석 및 해석 역량은 사학과 교육에서 배양하는 기본적 역량임
- 역사학에서 다루는 사료는 디지털시대를 맞이하여 대용량의 빅데이터로 전환되고 있으며, 따라서 역사학도에게 '역사학 빅데이터'를 분석할 수 있는 '빅데이터 리터러시' 역량이 요청됨
- 사회 및 산업계의 변화를 선도하는 역사학 기본 역량(문해력)과 디지털 기술을 융합하는 새로운 교육 모델 개발

나) 사학과 연구 및 교육 특성화: '디지털역사학'

- 사학과는 전국의 대부분 대학의 사학과에서 수행하는 교육 방향-전통적인 동양사, 서양사, 한국사의 시대사 역사 교육에서 과감히 벗어나 '디지털역사학'을 특성화 방향으로 설정
- 디지털역사학 기반 연구방법론을 활용하여 한국연구재단, 한국학중앙연구원, 서울시 성북구, 경기도 수원시 등 연구 및 용역사업 성공적으로 수행
- 관련 연구를 바탕으로 '디지털역사학' 관련 교과목을 전국에서 최초로 사학과 교육과정에 신설: '역사융합세미나(캡스톤디자인) 1·2', '디지털역사학입문(캡스톤디자인)', '디지털역사학연구방법론(캡스톤디자인)', '디지털역사학데이터분석연습(캡스톤디자인)'

2. 사학과 특성화인 디지털역사학 관련 연구 및 교과목 담당

가) '디지털역사학'의 정립 및 확산을 담당

- 장기적으로 역사학적 문해력을 기반으로 디지털 기술을 융합하는 디지털역사학을 주요 특성화분야로 전환할 예정
- 교육과정 개편 : 2015년 이후 지속적으로 디지털역사학 관련 교육과정 확대

나) '디지털역사학' 기반 연구 및 교육 담당

- 사학과 특성화를 위해 역사학에 기반을 둔 디지털 기술을 전문적으로 활용하여 연구
- 역사학 관련 교과목 및 디지털역사학 관련 교과목 담당: '역사융합세미나(캡스톤디자인) 1·2', '디지털역사학입문(캡스톤디자인)', '디지털역사학연구방법론(캡스톤디자인)', '디지털역사학데이터분석연습(캡스톤디자인)'

3. 데이터인문연계전공 주관

가) '디지털역사학' 기반 SW중심대학사업 프로그램의 하나인 '데이터인문' 연계전공 주관

- '디지털역사학' 교육과정을 사학과뿐만 아니라 인문대에 확산하기 위해 2022년 재선정된 아주대 SW중심대학사업 프로그램 중 하나로 '데이터인문' 연계전공을 설계, 2023년 1학기 개설 예정
- SW중심대학사업의 일환으로 수행하게된 '데이터인문' 연계전공을 사학과에서 주관하게 되어 역사학 기반 융합역량 교수 필요

나) 인문대학 학생대상 대학 교양필수 과목 관리와 강화에 기여

- 인문대학 학생은 교양필수의 컴퓨터 관련과목(3학점), 데이터 관련과목(3학점)에 대한 이해가 낮음
- 인문대학 학생에게 맞는 컴퓨터와 데이터 관련 과목의 코디네이터
- 영어 강의 가능자의 초빙으로 국제화 역량 강화

4. 초빙 목적

가) 사학과외의 대내외 연구 경쟁력 제고

① 국내학술지 및 국제학술지(SCI급)

나) 교육 목표의 제고: '디지털역사학'의 사학과 및 '데이터인문연계전공' 교육과정에 적용 및 확산

① 역사학적 문해력과 디지털 기술을 융합하는 사학과 특성화 교과목 운영할 교수 필요

② SW중심대학사업 프로그램 중 하나인 '데이터인문연계전공' 교과목 운영할 교수 필요

다) SW중심대학사업 수행 및 외부 연구과제 수주

① 정부 사업인 SW중심대학사업의 '데이터인문연계전공' 안착을 위해 본 초빙 필요

- 사학과는 SW중심대학사업 프로그램 중 하나인 '데이터인문연계전공'의 주관 학과로서 본 사업을 운영하여 안착시킬 교수 자원 반드시 필요

- '데이터인문연계전공'은 SW중심대학사업의 주요 평가 지표 중 하나로 SW중심대학사업의 성공과 지속을 위해 본 초빙 필수적임

② 디지털역사학 기반 외부 연구 수주 가능성 제고

■ 신입교원 활용방안(기대 사항 등)

1. 신입교원의 역할

- 임용 초창기 연구에 집중할 수 있도록 배려할 계획

- 사학과외의 시대사 교과목, 디지털역사학 관련 교과목, 그리고 데이터인문연계전공 관련 교과목 담당

- 기존 전임교원과 공동 연구 프로젝트 진행 가능

2. 신입교원 활용

- 사학과외의 특성화인 디지털역사학 교육과정과 모델 구축에 기여

- 데이터인문연계전공 운영 참여 및 주관

- 사학과외뿐 아니라 인문대학 및 타 학부와의 연계 활동 참여

- 학과 및 대학 평가 대비 연구 실적 증대에 기여(디지털역사학기반 연구를 통한 SCI급 논문과 임용 초기 연구 산출 증대를 위해 공동 연구 적극 활용)

- 디지털역사학 공동 연구 프로젝트 참여 및 주도 지원

- 소학회 지도

- 융합형 교육의 참여 기회 보장 (사학과외가 참여하고 있는 운영 및 지도 업무 분담)

임용 초기에는 연구에 집중할 수 있도록 학과 행정 업무에 대해 부담 경감 조치 예정