

<2018학년도 전임교원 공개초빙 공고용>

지원자를 위한 학과소개 및 발전계획

학과	사학과	초빙분야 (한글 및 영문)	중화인민공화국사 (History of People's Republic of China)
----	-----	-------------------	---

▪ 학과소개 및 발전계획

○ 초빙 개요

- 본 사학과는 한국사, 동아시아사, 서양사 등 세 가지 전공 영역으로 구성되어 있음.
- 본 초빙은 동아시아사 중 중국사(중화인민공화국사) 전공자를 초빙하여 국제화 역량을 갖춘 융합형 인재를 육성하기 위한 사학과 특성화 계획의 일환으로 추진하는 것임.
- 본 초빙은 현재 사학과가 적극적으로 참여, 기여하고 있는 국제학부(지역학 전공), 문화콘텐츠학과와 다산학부대학의 각종 프로그램을 유지 발전시키기 위한 목적을 지닌 것이기도 함.
- 본 초빙은 사학과와 특성화를 지속적으로 추진하기 위한 것일 뿐 아니라, 그동안 사학과가 기여해왔던 본교의 다양한 국제화 프로그램을 한 차원 높이기 위해 기본 필요조건을 충족하고자 하는 것임.

○ 교육

1. 사학과 교육과정의 기본요소

- 사학과와 전공 기본 구성요소: 한국사, 동아시아사, 서양사
- 동아시아사 관련 과목은 사학과 총 교과목 중 38% 차지: 아시아사 입문, 동양고대사, 동양중세사, 중국근현대사, 일본근현대사, 한중일국제관계사, 아시아의 사상과 인간, 영상매체와 아시아역사세계, 유목제국의 세계, 일본사의 이해, 역사와인물, 영상매체와 영화, 중국사상과 예술, 일본사상과 예술, 역사속의 전쟁 등)
- 사학과 교육과정의 핵심요소임
 - * 국제학부 <중국지역연구전공>의 필수 구성요소를 담당하고 있으며, <국제통상전공> 교과목 중 일부를 담당하고 있음.
 - 예컨대 동아시아입문, 중국의 사상과 예술, 중국근현대사(공동개설) 등

2. 전공교육의 특성화

2-1. 특성화 방향

- (1) 인문학 역량 강화와 역사학 기본 교육: 사료비판 교육
 - 역사학의 기본이라 할 수 있는 사료비판 교육을 통해 전문성 확보
 - 비판적 사유와 성찰 능력을 통한 개방적·창의적 인재 양성
- (2) 데이터 분류와 분석 능력 강화: 융합 지향의 역사학을 위한 특성화 교육
 - 역사 빅데이터의 분석 능력 확보
 - 역사적 소재 기반의 이야기 구성(소재 발굴과 응용 능력 + 글쓰기 능력)
 - 이야기 전달 능력을 갖춘 스토리텔러형 인재 양성
- (3) 국제화 역량 강화교육
 - 국제문화 이해능력 강화 : 글로벌 문화 이해 및 서양/중국/일본 등 개별문화 이해
 - 외국어 이해와 소통 능력의 제고
 - 해외 진출과 취업의 가능성 타진

2-2. 교육 목표

(1) 목표

- 역사학의 특성에 대한 이해를 바탕으로 한 융합형 인재양성

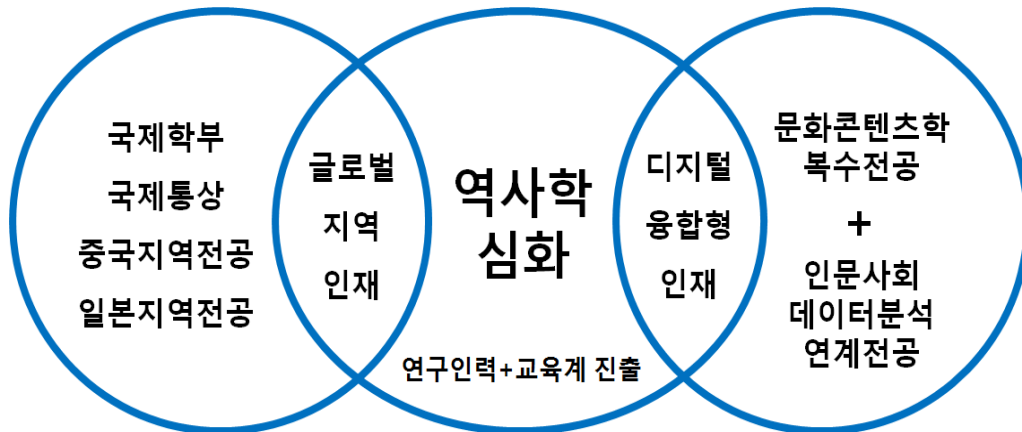
(2) 인재상

- 올바른 역사 지식과 의식을 겸비한 건전한 시민, 역사학을 일종의 플랫폼 삼아 응용 분야에 도전하는 다산형 인재, 역사학 연구의 발전에 기여할 수 있는 전문 지식인

(3) 과정

- 다양화 : 기초와 심화 교육의 연계, 아래 그림과 같은 세 가지 경로를 상정한 맞춤형 지도
- 융합화 : 문화콘텐츠학과의 연계 확대를 통한 융합적 사고 함양과 인문사회 데이터 분석연계 전공 참여를 통해 디지털 시대에 필요한 적응력과 다양한 응용력 제고
- 글로벌화 : 중국지역전공과 일본지역전공으로의 확장 가능성, 학내외 프로그램 참여를 통한 현장 적응력 제고

(4) 구현 인재 : 역사학 전문가/국제통상전문가/지역전문가/문화콘텐츠 기획·제작전문가/ 역사 데이터 분석 전문가



- 역사학 연구자 및 전문가 양성: 본 초빙관련 분야

대학원 사학과와 연계하여 학·석사 연계수업의 활성화 (대학원 진학예정학생의 대학원 수업이수로 연구자로서의 예비 교육 실시 2017년 현재 00명
학부생의 연구 참여(연구보조원 역할) (2017년 현재 6명)
담당 교원과 전문교육기관의 연계 교육(학생A 한국전통문화원과 연계하여 학부 시절부터 한문공부, 현재 대학원 재학 중)

- 디지털 역사학 인재양성

역사학 기반 인문사회데이터분석 연계전공(본교 소프트웨어중심대학 사업 참여)
한국연구재단의 학제간 융합연구 수행과 병행, 디지털 역사학 관련 교육 강화

- 역사문화콘텐츠 전문가 교육: 본 초빙관련 분야

사학과와 문화콘텐츠학과의 연계
인문대학의 문화콘텐츠학과 창설에 사학과 전임교원 2인 이중배속
사학과 학생의 문화콘텐츠 복수전공 지원(공통인정 강의 등 배정)

- **글로벌 지역 인재양성(국제학부의 연계): 본 초빙관련 분야**

사학과 재학생에게 국제통상 복수학위 / 일본지역전공 복수학위 / 중국지역전공 복수학위 권유
사학과 전임교수의 국제학부 강의, 학생지도 지원(사학과 교원 2인)

사학과 교원의 국제학부와 이중배속(현재 1인 : 김종식)과 행정 지원(지역전공주임 담당)

현재 중국사 담당 교원은 국제학부 창설과 운영, 강의를 지속적으로 지원(국제학부장 역임)

*** 2018년 채용 중국사 담당 교원은 국제학부에 이중배속 예정(참조: 사학과 교수회의 의결 회의록 + 교원 충원에 대한 국제학부 요청사항 공문)**

○ 사학과 특성화 연구 주제 및 교원 연구 현황

1. 전문 역사학 연구: 교원 전원
2. 국제학술지(SCI급): 디지털 역사 연구 분야
3. 글로벌 지역연구: 관련 4인의 교원
4. 디지털 역사학: 관련 4인의 교원

■ **신임교원 활용방안(기대 사항 등)**

○ 신임교원의 역할

- 임용 초창기에 연구에 집중할 수 있도록 배려할 계획
- 중국근현대사, 아시아사입문, 한중일 국제관계사 등 관련 교과목 담당
- 중국 관련 소학회 지도 (국제학부 중국지역전공)
- 신임교원 충원에 따라 신규 교과목 개발의 가능성 증대
- 기존 전임교원과 공동 연구 프로젝트(글로벌 지역 연구) 진행 가능

○ 신임교원 활용방안

- 사학과만의 새로운 교육과정과 모델 구축에 기여
- 사학과뿐 아니라 인문대학 및 타 학부와의 연계 활동 참여
- 학과 및 대학 평가 대비 연구 실적 증대에 기여 (임용 초기 연구 산출 증대를 위해 공동 연구 적극 활용)
- 소학회 지도
- 융합형 교육의 참여 기회 보장 (사학과가 참여하고 있는 운영 및 지도 업무 분담)
(임용 초기에는 연구에 집중할 수 있도록 학과 행정 업무에 대해 부담 경감 조치 예정)

■ **지원자 최저경력 및 연구업적**

1. 관련 전공 박사 학위자 (필수)
2. 현지연구 경력 2년 이상 (필수)
3. 중화인민공화국시대사로 학위를 취득한 자
4. 중국어 강의 가능자

■ **학과 연락처**

성 명 : 조성을 교수(사학과 학과장)

전 화 : 031-219-2850

팩 스 : 031-219-1617

이메일 : eul@ajou.ac.kr